



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL

Area:	RELIGIÓN	Asignatura:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	
Periodo:	III	Grado:	4	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Docente:				Intensidad Horaria semanal: 1

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo aparece Jesús en el mundo?

¿Qué propuestas distintas a las de Jesús hace el mundo de hoy?

¿Qué promete Jesús a los que le siguen?

#### COMPETENCIA:

Reconoce en su entorno a las personas que se esfuerzan por seguir con fidelidad a Jesús.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencias del área</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar la semblanza del área.</li> <li>Explicación sobre la importancia de la oración.</li> <li>Observar el video: <a href="https://youtu.be/-z-rZjwUyf4">https://youtu.be/-z-rZjwUyf4</a></li> <li>Conversatorio.</li> <li>Tarea: Realizar una minicartelera sobre la vocación.</li> <li>Consultar que es la vocación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Televisor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ARGUMENTATIVA:</b> Identifica la importancia de la historia de Israel y el impacto que tiene en realización del ser humano, utilizando diferentes medios para descubrir su relación.</li> </ul>
2 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús cumple las promesas.</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1Y_pdQZwBw">https://www.youtube.com/watch?v=a1Y_pdQZwBw</a> Observa el video. El silencio de Dios. Desarrollo de las actividades de las páginas 61 y 62. Tarea: realizar la actividad propuesta en la página 63.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de cuaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVA:</b> Respeta las diferentes opiniones que tienen sus compañeros con respecto a la religión.</li> </ul>
3 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús ilumina la vocación de sus discípulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer en la biblia Mateo 9, 37-10,7</li> <li>Explica según el pasaje bíblico que significa la cosecha..</li> <li>En equipos analicen las citas bíblicas de la página 67 y responder la pregunta dada, del libro semilla cristiana.</li> <li>Socialización.</li> <li>COMPROMISO: consignar la actividad propuesta en la página 67.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROPOSITIVA:</b> Descubre en las virtudes de Maria, los pasos que debemos seguir para llegar a Jesús.</li> </ul>
4 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús realiza su misión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar la tarea.</li> <li>Lee el pasaje bíblico Juan 12, 23 - 28.</li> <li>Escribe la enseñanza del pasaje.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>COMPROMISO: realizar la actividad propuesta página 71.</li> </ul>			
5 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>El evangelio, propuesta de Jesús para la humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar la tarea.</li> <li>Lectura: “la luz de la caverna” página 72.</li> <li>Conversatorio.</li> <li>Leer el pasaje bíblico, Juan 14, 1-7.</li> <li>Dibuja el mensaje que te deja.</li> <li>COMPROMISO: consulta y escribe la biografía de dos personas que han sido ejemplo de vida a través de la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de actividad.</li> </ul>	
6 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Espíritu Santo fortalece al cristiano en su vocación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantar la canción del espíritu santo. <a href="https://youtu.be/hLDI9-dQD7g">https://youtu.be/hLDI9-dQD7g</a></li> <li>Desarrollar la actividad propuesta en la página 76 del libro semilla cristiana.</li> <li>Conversatorio.</li> <li>COMPROMISO: De forma creativa representa los dones del Espíritu Santo.</li> <li>Crea y escribe una oración de acción de gracias al Espíritu Santo.</li> </ul>			
7 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentecostés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar la tarea.</li> <li>En parejas, buscar en la biblia los textos bíblicos de la página 118.</li> <li>Escribe el mensaje de cada uno.</li> <li>Realiza una minicartelera con el texto bíblico que más te llamo la atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de cuaderno</li> </ul>	
8 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>La sal del mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar el video: <a href="https://youtu.be/mqoZMFO5AiA">https://youtu.be/mqoZMFO5AiA</a></li> <li>Conversatorio.</li> <li>Representa el mensaje del texto bíblico.</li> <li>Escribe lo que Dios te dice hoy.</li> <li>COMPROMISO: Representar a través de una tarjeta el mensaje del texto, comparte en casa lo aprendido sobre la palabra de Dios.</li> </ul>			

<b>9</b> <b>Semana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luz del mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar el video: <a href="https://youtu.be/RZY0Sc6EN8">https://youtu.be/ RZY0Sc6EN8</a></li> <li>Elabora un grafitti con la palabra que te llamo la atención del pasaje bíblico.</li> <li>Comparte lo aprendido.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo creativo.</li> </ul>	
<b>10</b> <b>Semana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finaliza el periodo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de cuaderno</li> </ul>	

#### OBSERVACIONES:

#### ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Portafolio.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)							
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Autoevaluación. 3. Trabajo en equipo. 4. Participación en clase y respeto por la palabra. 5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 6. Presentación personal y de su entorno.							

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 8			DOCENTE	ESTUDIANTE
• Revisión de cuaderno	• Revisión de actividad.	• Revisión de cuaderno	• Trabajo creativo				Autoevaluación.